

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Шумерли Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Директор МБОУ «СОШ № 3»
протокол от
24 марта 2023 г. № 7



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ № 3» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «СОШ № 3» г. Шумерли Чувашской Республики
Руководитель	Яргуни Сергей Валерьевич
Адрес организации	429122, г. Шумерля, ул. Интернациональная, д. 8
Телефон, факс	8(83536) 2-24-54
Адрес электронной почты	schoolshum3@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование – город Шумерля Чувашской Республики
Дата создания	1936 год
Лицензия	регистрационный номер Л035-01243-21/00246650 от 17.05.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2015 № 514, серия 21 А01 № 0000570; срок действия: бессрочно

МБОУ «СОШ № 3» (далее – Школа) расположена в центре города Шумерля. Большинство семей обучающихся проживают в домах пятиэтажной застройки: 80 процент – рядом со Школой, 20 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СОШ № 3» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

МБОУ «СОШ № 3» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СОШ № 3»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывающих воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне МБОУ «СОШ № 3», так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, школьного спортивного клуба, поискового отряда «Поиск»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «СОШ № 3» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Наличие органов ученического самоуправления

Органом ученического самоуправления школы является ДШО «Планета МИК». Детское школьное объединение «Планета МИК» («Планета молодой интеллектуальной команды») была создана в МБОУ «СОШ № 3» в сентябре 2003 года.

Куратором объединения является заместитель директора по ВР Полякова М.С. Возрастной состав - 2-11 классы. Объединение имеет свой девиз, гимн, эмблему, флаг. Также как у любого объединения у «Планета МИК» есть своя нормативно – правовая база, цель и задачи.

Важно отметить, что деятельность объединения разделяется по направлениям. Таким образом, ребята могут заниматься тем, что им по душе. Руководители орбит – это ребята, наиболее отличившиеся в каком-либо роде занятий. Переизбрание председателя ДШО и руководителей орбит проходит 1 раз в три года в формате выборов (кандидаты представляют свою предвыборную кампанию, а ученики 5-11 классов выбирают наиболее достойного).

Представители ДШО участвуют не только в школьных мероприятиях и КТД, но и участвуют в заседаниях Управляющего совета школы наравне с родительской и педагогической общественностью.

Патриотическое воспитание

С 2013 года в МБОУ «СОШ №3» действует поисковый отряд «Поиск», руководителем которого является Ласс В.В.

Из наиболее ярких мероприятий 2022 учебном года в копилку отряда можно отнести следующие мероприятия. В марте 2022 года он принял участие во Всероссийском слёте студенческих поисковых отрядов в Чувашии.

Благодаря инициативе ПО «Поиск» и коллектива МБОУ «СОШ № 3» в Шумерли в очередной раз Шумерля стала центром сбора поисковых отрядов Чувашской республики. 19 ноября 2021 года в городе прошло мероприятие «Воспоминания нетленны.. – «Ожившие картины» зимы 1941 года». Основной темой театрализованной постановки стал подвиг обычных тружеников, возводивших Сурский оборонительный рубеж в тяжелейших зимних условиях.

Общее руководство организацией и проведением мероприятия было осуществлено ГАУ ЧР ДО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, а так же отделом образования, молодежной и социальной политики администрации города Шумерля, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шумерли, при поддержке МБУ ДО «Центр детского творчества» города Шумерля, Совета ветеранов города Шумерли, Шумерлинского отделения союза краеведов.

5 апреля 2022 года в рамках патриотического воспитания, а также реализации проекта «Память Героев» по увековечиванию памяти Героев Российской Федерации в регионах в МБОУ «СОШ № 3» состоялось открытие мемориальной доски Герою Советского Союза **Шашкину Николаю Тимофеевичу**.

В рамках Межрегионального форума студенческих и школьных поисковых отрядов «На Сурском рубеже», собравшего более 200 поисковиков из разных уголков России, состоялась инсценированная реконструкция боя 139-ой стрелкой дивизии во время Ржевской боевой операции, в преддверии которой шумерлинская делегация представила локацию "Быт чувашской деревни в годы Великой Отечественной войны".

Учителя школы №3, облачившиеся в национальные костюмы, знакомили участников и гостей Форума с различными видами деятельности.

Каждый желающий мог опробовать свои силы в изготовлении масла, покрутить жернова или распилить бревно, самым большим спросом пользовалась коса - оказывается "деревенское" прошлое есть даже у участников Форума из Архангельска.

Экспонаты для локации были собраны в музеях школ №1 и №3, часть утвари любезно предоставлена городским краеведческим музеем, конечно же, неоценимую помощь в облачении представителей делегации оказал краевед А.Н. Пояндаев.

В отчет учебном году МБОУ «СОШ № 3» включилась в реализацию республиканского проекта «Лица Чувашии. Новый виток», реализуемом совместно с КВЦ «Радуга».

Участниками данного проекта стали обучающиеся 1-3 классов.

В преддверии Дня земли, 21 апреля 2022 года, в Шумерле на базе МБОУ «СОШ № 3» прошел ставший уже традиционным, девятый по счету республиканский экологический фестиваль "Нам этот мир завещано сберечь".

Экологический конкурс этого года под "свое крыло" приняли не только в министерстве экологии и природных ресурсов, официальный приказ о проведении фестиваля был утвержден приказом ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, так же ежегодно мероприятие проходит под патронажем Региональной экологической общественной организации Чувашской Республики «Зеленый город», МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Шумерля.

Партнеры фестиваля - представители общероссийский эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки».

Для участия в фестивале было подано 48 заявок от 63 педагогов образовательных учреждений Чувашской Республики. В работе фестиваля в качестве экспертов работали лучшие учителя, педагоги дополнительного образования и воспитатели городов Канаш, Алатырь, Шумерли.

На базе МБОУ «СОШ № 3» создана медиастудия «Вижн», а также несколько лет активно работает школьная газета «Простые истины»

Одно из ярких событий уходящего учебного года для юных журналистов 3ей школы – это участие в Юношеских СМИ И Киностудий «Медиа В Будущем», призерами и победителями которого и стали представители СМИ МБОУ «СОШ №3»:

Номинация «Телевизионная журналистика. Лучший сюжет»

Журналисты медиа студии «Вижн» МБОУ «СОШ № 3»:

- Мотов Никита, Янгирова Алина 8 А класс – 2 место (руководитель Нужнова Е.В.)
- Зарубин Артем, 9 А класс — 2 место (руководитель Магулина Д.А.)

Номинация «Телевизионная журналистика. Телерепортаж»

Журналист медиа студии «Вижн» МБОУ «СОШ №3»:

- Артамонникова Полина, 6Б класс – 2 место (руководитель Сергеева О.Ф.)

Номинация «Печатное издание»

Журналисты школьной газеты «Простые истины» МБОУ «СОШ №3»

- Малькова Виктория, 5Б класс — 1 место (руководитель Мотова Н.А.)
- Евдокимова Светлана, 8А класс – 2 место (руководитель Нужнова Е.В.)

Номинация «Фоторепортаж»

Журналисты медиа студии «Вижн» МБОУ «СОШ №3»:

- Михайлова Татьяна, 6Б класс – 3 место (руководитель Сергеева О.Ф.)
- Шульга Диана, 6Б класс – 2 место (руководитель Сергеева О.Ф.)

Номинация «Лучшая фотография»

Журналисты школьной газеты «Простые истины» МБОУ «СОШ №3»

- Панцева Ада, 6Б класс – 3 место (руководитель Сергеева О.Ф.)
- Огарина Елизавета, 6Б класс – 3 место (руководитель Сергеева О.Ф.)
- Сергеева Елизавета, 4Б класс – 3 место (руководитель Сергеева О.Ф.)
- Сетейкин Артем, 7 «Б» класс – 2 место (руководитель Батракова А.Г.)

С начала 2022-2023 учебного года школа тесно сотрудничает с Канашским медицинским училищем, БУ "Шумерлинский межтерриториальный медицинский центр" Минздрава Чувашии в рамках реализации программы «Школа – вуз – предприятие». Взаимодействие осуществляется в профильном обучении: открыт предпрофильный медицинский класс. Проводятся уроки и экскурсии в медицинские учреждения города Шумерля (https://vk.com/club203363717?w=wall-203363717_824%2Fall). Специалисты училища и медицинские работники проводят в школе открытые уроки, встречи с учащимися, познавательные экскурсии (https://vk.com/club203363717?w=wall-203363717_699%2Fall).

Так же в 2022-2023 учебном году запущено участие в федеральном проекте «Код будущего», который реализуется по нацпроекту «Цифровая экономика». Это бесплатные двухгодичные курсы по программированию для школьников 8-11 классов. Здесь для ребят доступны 4 очных курса:

Разработчик 1С и WEB Junior - программирование бизнес-приложений, игр и сайтов. Изучаемые языки: 1С, JavaScript, HTML, CSS, PHP, MySQL, C#. Обучение будет проходить на 5 площадках в Чебоксарах, Новочебоксарске и д.Яныши Чебоксарского района.

Python Start - первичные знания о программировании на языке программирования Python. Проходить обучение слушатели будут на одной площадке в Чебоксарах.

Python и анализ данных - освоение языка программирования Python и ознакомление с основами анализа данных. Курс будет проходить на двух площадках в Чебоксарах.

Знакомство с Python - обучать детей будут на трех площадках в Чебоксарах и Канаше.

В рамках реализации данного проекта продолжено сотрудничество с БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии.

По результатам Всероссийского конкурса сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу», посвященного 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945, организатором которого стали Всероссийская и региональная общественные организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов, ПОБЕДИТЕЛЕМ стала ученица 11 класса Князькова Ксения (руководитель работы учитель ИЗО и технологии Князькова Е.А.)

К 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны Республиканским советом ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов был проведен республиканский конкурс сочинений «Мои родственники – строители Сурского и Казанского оборонительных рубежей». На данный конкурс были отправлены лучшие работы, ставшие победителями и призерами на муниципальном уровне.

Лауреатами республиканского этапа конкурса стали:

- Григорьев Никита, 6Б, руководитель учитель русского языка и литературы Сергеева О.Ф.;
- Ясков Евгений, 11 кл., руководитель учитель географии Голованова Е.Н.;
- Серов Кирилл, 9А, руководитель учитель истории и обществознания Магулина Д.А.

Всероссийский проект «Без срока давности» является одним из ключевых

направлений патриотического воспитания.

Цель проекта – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны.

В рамках данного проекта в городе Шумерля с 31 января по 07 февраля 2022 г. проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», призером которого стал Мотов Никита, ученик 8а класса.

По результатам республиканского конкурса видеороликов, приуроченных ко Всемирному дню безопасности Интернета «Цифровая этика детства», проводимому Центром одаренных детей и молодежи «Эткер», Полякова Марина Станиславовна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 3» г. Шумерли стала ПОБЕДИТЕЛЕМ.

Подведены итоги IV Межрегионального конкурса для детей и педагогов «Язык предков», посвященного Международному дню родного языка:

Целью конкурса является выявление и поддержка талантливых детей, говорящих на родных языках, популяризация родных языков среди детей и молодежи, привлечение внимания к важности изучения родного языка для сохранения семейных и народных традиций, укоренение традиций своего народа в сознании подрастающего поколения.

Егорова Татьяна, обучающаяся 10 класса, стала победительницей Межрегионального конкурса, проводимого Фондом поддержки родных языков «Язык предков» руководитель — учитель французского языка Логинова Рива Николаевна.

По результатам оценки членами жюри победителями республиканского конкурса лэпбуков признаны сразу две работы шумерлинцев – обучающихся МБОУ «СОШ №3» в разных номинациях.

Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека подвела итоги республиканского конкурса лэпбуков «Великие люди Чувашии». Конкурс проходил с 1 февраля по 31 марта 2022 года. Его участниками стали 89 человек в возрасте с 7 до 14 лет из 11 районов и 4 городов Чувашской Республики.

В номинации «Лэпбук о жизни и творчестве земляков, прославивших Чувашию за ее пределами “Они рождены на чувашской земле”» победительницей стала Янгирова Алина, 8а класс (руководитель учитель ИЗО и технологии Князькова Елена Алексеевна).

Еще одной номинацией, принесшей победу, стала номинация «Лэпбук о жизни и творчестве знаменитых земляков-современников “Земляк, которым я горжусь”»: 1 место у Андрюшкиной Ангелины и Афросиной Анастасии, учениц 8Б класса (руководитель учитель истории и обществознания Магулина Дарья Анатольевна)

Социальная работа

Главная цель работы социального педагога в школе – это социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;

- Повышение уровня воспитательно–профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ПДН;
- Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

Основные направления деятельности:

- Социально-педагогическое наблюдение с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов.
- Социально-педагогическая защита прав ребенка.

- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.
- Социально-педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

В начале года составлен паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

В результате диагностики было выявлено:

1. Опекаемые дети - 5 детей
2. Неполные семьи – 126
3. Малообеспеченные семьи - 9 (17 ребенка)
4. Многодетные семьи - 59 (93 детей обучается в школе)

Вся работа ведется совместно с классными руководителями, психологом школы.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали родителей.

Согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений.

С этой целью совместно с классными руководителями была проведена следующая работа:

В 1-2 классах проведены классные часы: «Права человека – мои права», «Думай, что делаешь».

В 3-4 классах классный час «Мои действия и последствия», «Без друга в жизни туго».

В 5 и 6 классах проводились беседы с детьми по профилактике правонарушений, беседы «Мир твоих увлечений», «Опасные игры», классный час «Здоровье - бесценное богатство»

Среди учащихся 8-9 классов беседы: «Можно ли быть свободным без ответственности», «За что и как ставят на учет», «Предупрежден, значит, вооружен» об опасности употребления наркотических средств.

В 10 – 11 классах беседа «Уголовная и административная ответственность»

Инспектором по делам несовершеннолетних Кондратьевой М.Н. были проведены беседы по профилактике правонарушений с 5-11 классы.

Работа с детьми «группы риска»

В «группе риска» на начало учебного года 8 учащихся. В основном это дети из благополучных семей

- Ведется строгий контроль успеваемости по четвертям и за год каждого обучающегося

- Ведется контроль за посещением кружков в свободное время.

Все обучающиеся, состоящие на учете, вовлечены в кружки, внеклассные мероприятия.

Проводится индивидуальная работа с родителями по организации летнего отдыха и занятости каждого обучающегося.

Работа с неблагополучными семьями.

На учете по школе состоит 2 семьи. Проведено обследование жилищно-бытовых условий проживания этих семей. Санитарное состояние жилья у всех удовлетворительное.

В Школе систематически проводятся профилактические обучения, онлайн-семинары для учителей, родителей, учащихся совместно со специалистами Республиканского наркологического диспансера, Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Шумерля и Шумерлинскому району управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по

Чувашской Республике-Чувашии, ВДПО Чувашской Республики, Межмуниципального отдела МВД РФ "Шумерлинский" по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Организация горячего питания

В МБОУ «СОШ № 3» реализуется проект по совершенствованию школьного питания, для этого созданы все условия.

В нашей столовой были проведены ремонтные работы, установлено современное оборудование и кухонная техника, поступила новая посуда.

Меню на каждый день составляют специалисты по школьному питанию ООО «Надежда». На школьном сайте размещается десятидневное меню, т.е. родители имеют возможность проследить, чем кормят их ребенка в школе и оценить разнообразие блюд.

Питание действительно сбалансировано и составлено с учетом физиологических и возрастных особенностей школьников.

Для удобства родителей с января 2014 года введена автоматизированная форма оплаты за питание через платежные терминалы, школа включилась в проект «Школьная карта».

В школе реализуется программа совершенствования организации питания обучающихся и осуществления контроля за питанием, целью которой является создание в школе условий для организации и совершенствования качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

Ведется мониторинг питания классными руководителями 1-11 классов и социальным педагогом.

В школе охвачено горячим питанием 90% обучающихся (с 1-4 классы 100%, с 5-9 классы 90%). Из них льготное питание - 34 человек (5 человек с ОВЗ, получающих двухразовое питание, и 17 детей из малообеспеченных многодетных семей, 5 ребенка с ОВЗ, получающих одноразовое питание (начальное звено), 7 детей мобилизованных родителей, получающих 2-хразовое питание – на основании постановления администрации города Шумерля от 19.10.2022 г. № 926 «О внесении изменения в Положение об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Шумерля, утвержденное постановлением администрации города Шумерля от 15.01.2020 г. № 16», на основании приказа отдела образования, молодежной и социальной политики администрации города Шумерля Чувашской Республики № 98 от 01.09.2022 г. «Об организации горячего питания обучающихся из семей, нуждающихся в социальной поддержке», в целях обеспечения социальной защищенности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Отсутствие случаев травматизма и заболеваний, связанных с нарушением санитарно-гигиенических норм и современного законодательства

- Случаев травматизма и заболеваний, связанных с нарушением санитарно-гигиенических норм и современного законодательства нет.

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация

дополнительного образования

Дополнительное образование реализуется по направлениям:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Наличие специально оборудованных помещений для занятий по программам дополнительного образования разной направленности

В 2022 учебном году на организацию дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 3» выделено: 33 часа в 1-4 классах, 28 ч. В 5-9 классах, 8 часов в 10-11 классах для организации внеурочной деятельности. Для организации дополнительной занятости в 5-11 классах – 27 часов на организацию кружковой деятельности.

Специально для проведения кружковой работы выделено 3 кабинета; профильные кружки проходят в специализированных кабинетах (география, физика, химия, история) по расписанию; для организации спортивных кружков используются возможности спортивного зала, спортивной площадки. Экологические кружки проходят в зимний период в школьном ботаническом саду, в летний период – на пришкольном участке. Для проведения кружков по робототехнике есть отдельный кабинет.

Учебный год	Количество детей				Общий охват
	на начало учебного года	школьные кружки	спортивные секции ФОК, ДЮСШ	ДШИ, ЦДТ, ДК «Восход»	
2018	763	744-97 %	289-39%	356-58%	97%
2019	766	658-94%	240-26 %	318-47%	94 %
2020	760	721-96%	280-38%	344-57%	96 %
2021	742	725-97%	294-40%	327-44%	97%
2022	459	736-97%	302-40%	324-43%	97%

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокий показатель посещаемости кружков особенно в 1-4 классах и в 9-11 классах, где охват составляет 100%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы общественного самоуправления, созданных в организации

Управляющий совет школы	Одна из моделей государственно-общественного характера управления школой. В его состав входят: представитель учредителя, директор школы, родители (от каждого уровня школы), учителя, представитель профсоюзной организации школы, представители ученического самоуправления.
Родительский комитет	Ежегодно избираемый орган школьного управления, основной задачей которого является защита прав учащихся, а также укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, местными органами управления и учащимися
ДШО «Планета МИК»	Орган ученического самоуправления, в состав которого входят лидеры каждого класса (2-11 классы)
Профсоюзная организация МБОУ «СОШ № 3»	Работа первичной профсоюзной организации состоит в том, чтобы установить взаимосвязь между работодателем и работниками, защищать трудовые и социальные интересы работников, оказывать правовую помощь в решении сложных вопросов, материальную поддержку, помогать в организации отдыха сотрудников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;

- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ № 3» действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

По итогам 2022 года система управления МБОУ «СОШ № 3» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 школа продолжила вести электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу электронная система СБИС

По итогам 2022 года система управления МБОУ «СОШ № 3» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей,	742	726	742	759
	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	307	304	319	334
	– основная школа	359	373	366	357
	– средняя школа	76	49	57	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1	
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	1 (по состоянию здоровья)	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1 (по состоянию здоровья)	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	10	12	–
	– средней школе	6	3	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Углубленное изучение отдельных предметов в Школе – 68 обучающихся. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 11 человек.

В 2022 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: чувашский, русский», «Родная литература: чувашская, русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	на "5"	из них		с одной "3"	Всего	Всего	из них		
				на "4", "5"	с одной "4"				одному	двум	более 2
1	90										
2	84	83	9	42	2	5		1			1
3	78	78	6	43	2	2					
4	70	70	8	35	6	4					
1- 4	322	231	23	120	10	11		1			1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента с 64 процента до 61 процентов, окончивших на «5», снизился с 11 процентов до 10 и один учащийся 2 класса оставлен на повторный год обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	из них		с одной "3"	Всего	из них		
				на "4", "5"	с одной "4"			одному	двум	более 2
5	68	68	4	33	1	6				
6	89	89	8	36	6	9				

7	68	68	9	14		6			
8	59	59	4	15	1	3			
9	80	80	9	24	3	2			
5- 9	364	364	34	122	11	26			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 35 процента учащихся до 34, число окончивших на «5», снизился с 12 процентов до 9.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум
Всего	с одной "4"								
10	42	42	6	23		5			
11	16	16	4	8	1				
10-11	58	58	10	31	1	5			

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились с 59 процентов до 53, количество обучающихся, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился с 10 процентов до 17.

В общем качество знаний увеличилось с 69 до 70 процентов в 2022 году по сравнению с 2021 годом

По результаты участия на республиканском этапе ВОШ у обучающихся МБОУ «СОШ №3» 3 призера:

1. Литература- Смирнов Егор, 9 кл., призер, руководитель - Самойлова Людмила Юрьевна
2. Биология - Серов Кирилл, 9 кл., призер, руководитель - Кутлеева Ольга Владимировна
3. Право – Ясков Евгений, 11 кл, призер, руководитель - Алексеева Татьяна Александровна

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И НАУЧНО ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

1) По итогам второго этапа **XXVII Республиканских интеллектуальных игр младших школьников**, которые прошли 19 марта 2022 года на базе МБОУ «СОШ № 62» города Чебоксары у обучающихся МБОУ «СОШ №3» два призовых места:

- «Математика» - Дударев Артем, 3Б класс, руководитель Сорокина Л.И.;
- «Литературное чтение» - Вершинин Григорий, 4А класс, руководитель Кашкарова М.Н.

2) Призеры и победители конференция «Excelsior» служит для школьников отправной точкой на дороге научных исследований, стимулирует их на более решительные шаги на этом пути.

1 место – Князькова Ксения, 11 кл., «Мой мужественный дядя (жизнь и подвиг)», руководитель учитель ИЗО и технологии Князькова Е.А.;

1 место – Малькова Виктория, 5Б кл. «Трудовой путь моего дедушки», руководитель учитель музыки Мотова Н.А.;

- 2 место** – Евдокимова Светлана, 8А кл. «Судьба человека», руководитель учитель английского языка Нужнова Е.В.;
- 2 место** – Мотов Никита и Янгирова Алина, 8А кл. «Онлайн экскурсия в школьный музей», руководитель учитель истории Магулина Д.А.;
- 2 место** – Иванов Константин, 6А кл. «История одного праздника», руководитель учитель французского языка Логинова Р.Н.;
- 3 место** – Кадеева Ульяна, 9В кл. «Связь акцентуаций характера с выбором профессий», руководитель работы педагог-психолог Казикова Е.П.;
- 3 место** – Волкова Валерия, 7а кл. «Выдающиеся люди, мои земляки», руководитель учитель ИКРК Иванова Л.Н.

За значительные результаты в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес-проектировании удостоены специальной стипендии Главы Чувашской Республики:

Полякова Марина Станиславовна, учитель физической культуры

Зарубин Артем Игоревич, 9а класс

Федулов Семен Сергеевич, обучающийся Детско-юношеской спортивной школы «Олимп», 10б класс

Ясков Евгений Сергеевич, журналисты-волонтеры благотворительного фонда содействия развитию дополнительного образования города Шумерля «Творчество детям», обучающийся 11 класса

Направление одаренных детей
во всероссийские и международные детские центры

25.11-08.12.22	«Смена»	Образовательный проект "Волонтер"	Шинкоренко С., Афросина А., Андрюшкина А., Салахутдинова Я., Яковлева А., 9б
29.11-19.12.22	«Орленок»	ДОП «Творческий квАРТал»	Мотов Н., 9а
05-25.12.22	«Артек»	«Артек» – время действовать!» (Формирование грамотности в правовой, цифровой и финансовых сферах, а также развитие у них активной гражданской позиции)	Матросов А., 7а
20.02-05.03.23	«Смена»	«Технолидер»	Шубнякова Ю., 10б Петрова В., 10б Матросов А., 7а

Результаты ЕГЭ – 2022

Единый государственный экзамен 2022. Средние баллы этого учебного года по некоторым предметам на порядок выше предыдущих лет. Так же радуют результаты выпускников, набравших на ЕГЭ более 90 баллов, таких учеников десять.

Предметы	Кол-во учеников	Средний балл	Макс. Балл по школе	Не прош. порог	80 баллов и более	90 баллов и более
история	4	69	93	0	0	2
биология	2	82	93	0	0	1

информатика	1	80	80	0	0	0
русский язык	16	77	96	0	9	2
математика проф.	8	72	82	0	2	0
Математика база	8	«5»- 5		«4»- 1		«3»- 2
химия	3	86	97	0	0	2
физика	1	59	59	0	0	0
обществознание	9	66	98	1	1	2
английский язык	2	93	98	0	0	1
литература	1	59	59	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ медалистами МБОУ «СОШ № 3» 2021-2022 уч.г.

№	ФИО	Школа, класс	Русский язык	математика профиль	Математика база	История	Химия	Обществознание
1.	Князькова Ксения	МБОУ "СОШ №3", 11	96		5			
2.	Носков Богдан	МБОУ "СОШ №3", 11	89	78			97	
3.	Шестакова Екатерина	МБОУ "СОШ №3", 11	87	80				98
4.	Ясков Евгений	МБОУ "СОШ №3", 11	85		5	93		80

Результаты ОГЭ - 2022

В 2021-2022 учебном году ОГЭ по МБОУ «СОШ №3» сдавали 80 выпускников, из них 3 сдавали экзамены в форме ГВЭ. С первой попытки сдать ОГЭ не удалось 5 обучающимся.

предмет	всего	ср.балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	80	4	2	27	40	7
Русский язык	80	4	1	14	22	42
Английский язык	4	4,5	0	0	2	2
Обществознание	57	4	1	14	32	10
Физика	12	4	1	2	7	1
Химия	5	5	0	1	0	11
Биология	11	4	0	3	6	2
История	6	4	0	0	3	3
Информатика	33	4	1	17	10	5
География	2	4	0	0	2	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в первую смену – для обучающихся 1-х, 5-х и 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Шумерля в 2021 году

Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Шумерля о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Школа была обеспечена бесконтактными термометрами на главные входы, рециркуляторами настенными для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Траектория выпускников 9 класса

9А	9Б	9В
<u>Всего - 28</u> 10 класс – 13 Пересдача - <u>2СПУ -13</u> Шумерля – 3 Чебоксары- 4 Н.Новгород – 3 Казань - 3	<u>Всего - 26</u> 10 класс – 11 Пересдача - <u>0СПУ -15</u> Шумерля – 4 Чебоксары- 8 Новочебоксарск – 1 Москва – 1 Канаш - 1	<u>Всего - 25</u> 10 класс – 14 Пересдача – <u>2СПУ -9</u> Шумерля – 4 Чебоксары- 3 Н.Новгород -1 Казань – 1

Траектория выпускников 11 класса

11А	11Б
<u>Всего - 14</u> ВУЗ -13 СПУ –1 Очно – 12, очно-заочно - 1 Бюджет - 4, внебюджет – 9 <u>География поступления</u> Москва – 2 С.-Петербург - 1 Чебоксары- 6 Н.Новгород – 3 Казань – 1 Не поступила – 1	<u>Всего выпускников – 18чел.</u> ВУЗ – 17 чел. Бюджет – 14 чел. Контракт – 3 чел. Очно – 17 чел. <u>География поступления</u> Чебоксары-11 Казань-1 Москва-4 Саратов - 1 Не поступил – 1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав

Общее количество работников – 67 человек, из них:

- ✓ руководящих работников – 4 чел.,
- ✓ учителей – 42, из них:
 - в штате 2 педагога – психолога,

- социальный педагог – 1 чел.
- ✓ технический персонал – 21 чел.

Методическая работа

В 2022 учебном году школа работала над методической темой «Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Были проведены педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

В школе работали:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2022 учебный год были организованы предметные недели по русскому языку в 1-4, 5-10 классах, по математике в 6-11 классах, по иностранному языку в 5-11 классах, естественно-научным дисциплинам в 5-11 классах.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету в 2022 г.:

- 100% учителей - БУ ДПО «ЧРИО» по программе «Введение ФГОС на уровне начального общего образования) по преподаваемому предмету», (72 ч.);
- 100% учителей - БУ ДПО «ЧРИО» по программе «Введение ФГОС на уровне основного общего образования) по преподаваемому предмету», (72 ч.);

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 17 чел.
- I квалификационной категорией – 29 чел.;
- Соответствие занимаемой должности – 2 чел.
- В 2022 учебном году подтвердили свои категории – 7 педагогов

Профессиональные конкурсы

Итоги Ярмарки педагогических идей и образовательных проектов работников системы образования города Шумерля им. В.М. Шурыгиной.

Победитель в номинации «Урок», Дарья Магулина, учитель истории, представляла город Шумерлю на республиканском конкурсе «Учитель года - 2022».

В номинации «Педагогическая копилка» второго места удостоились педагоги школы № 3 – учитель истории и обществознания Дарья Магулина и английского языка — Елена Нужнова.

В преддверии Дня земли, 21 апреля, в Шумерле прошел ставший уже традиционным, девятый по счету экологический фестиваль «Нам этот мир завещано сберечь». Конкурсные испытания для учителей, педагогов дополнительного образования и воспитателей образовательных учреждений Чувашии по восьми номинациям прошли на базе школы № 3.

Экологический конкурс этого года под «свое крыло» приняли не только в министерстве экологии и природных ресурсов, официальный приказ о проведении фестиваля был утвержден приказом ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, также ежегодно мероприятие проходит под патронажем **Региональной экологической общественной организации Чувашской Республики «Зеленый город»**, МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Шумерля.

Цель фестиваля: повышение научно-методического уровня формирования экологической культуры у подрастающего поколения, выявление творчески работающих учителей и распространение передового опыта, активизация познавательных способностей учащихся, повышение их интереса к решению экологических проблем.

Конкурсные испытания прошли по семи номинациям: «Лучшее внеклассное мероприятие», «Лучшее внеклассное мероприятие среди педагогов дополнительного образования», «лучший урок гуманитарного цикла», «лучший урок естественного цикла», «лучший мастер-класс», «лучший урок в начальной школе», «методическая разработка, проект».

Работы конкурсантов оценивало компетентное жюри.

Педагоги МБОУ «СОШ № 3» традиционно принимают активное участие в фестивале и становятся победителями и призерами

	номинации	1 место	2 место	3 место
1.	«Лучший-урок в начальной школе»			Михайлова А.Г.
2.	«Лучший интегрированный урок»	1.Романова А.Д., Колесниченко Т.М.	Сергеева О.Ф., Нужнова Е.В.	
3.	«Лучший урок»		Логинова Р.Н.	Князькова Е.А.
4.	«Лучшее внеклассное мероприятие»			Селезнева К.В., Мотова Н.А. Силова К.Е.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23430 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11505 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило в 2022 году
1.	Учебная	11505	
2.	Учебные пособия	3033	
3.	Художественная	11925	
4.	Справочная	250	
5.	Аудиовизуальные документы	315	
6.	Электронные документы	3190	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3190 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 82 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Библиотека - это информационный центр. Учителя и обучающиеся всегда могут познакомиться с методическими новинками, периодическими изданиями, которые демонстрируются на постоянно обновляемых выставках "В помощь учебному процессу".

Работа школьной библиотеки подчиняется учебно-воспитательным задачам школы.

Библиотека вносит важный вклад в повышение качества школьного образования.

Библиотека работает над проблемой «Библиотека - информационно-воспитательный центр школы».

Основные задачи:

- повышение значимости школьной библиотеки как центра информации и воспитания через приобщение к чтению;
- формирование комфортной библиотечной среды.

Работа с учащимися

Библиотечно-библиографические и информационные знания – обучающимся

№ пп/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	1 класс. Тема: Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия читатель, библиотека, библиотека. Правила пользования библиотекой. Правила обращения с книгой.	Сентябрь-ноябрь
2	2 класс. Тема: Расстановка книг на полках. Структура книги. Газеты и журналы.	Декабрь-февраль
3	3 класс. Тема: Самостоятельная работа с книгой. Что такое каталог? Справочная литература.	Март-май
4	4 класс. Тема: О роли книги в жизни. История книги.	Декабрь-февраль
5	5 класс. Тема: Как построена книга. Аннотация и др. Запись о прочитанном.	Март-май

Массовая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Выставка учебно-методических пособий: «Нас ещё не изучали!».	сентябрь
2	Выставка учебных изданий к предметным неделям.	по предметным неделям
3	Обновление постоянно действующей выставки «Город мой родной», о Шумерле.	По необходимости

Выставки и стенды к календарным датам

1.	Выставка – приглашение «Здравствуй школа!»	август
2.	День пожилых людей	1 октября
3.	Международный день учителя	5 октября
4.	Международный день школьных библиотек	24 октября
5.	День народного единства	4 ноября
6.	День согласия и примирения	7 ноября
7.	Международный день толерантности	16 ноября
8.	Всемирный день ребёнка	20 ноября
9.	День матери	29 ноября
10.	День Героев Отечества	9 декабря
11.	День Конституции РФ	12 декабря

12.	Новый год.	1 января
13.	День защитника Отечества.	23 февраля
14.	Женский день.	8 марта
15.	Всемирный день поэзии. Всемирный день Земли.	21 марта
16.	Международный день детской книги	2 апреля
17.	Всемирный день здоровья.	7 апреля
18.	Всемирный день авиации и космонавтики.	12 апреля
19.	Всемирный день книги и авторского права.	23 апреля
20.	День Победы.	9 мая
21.	Общероссийский день библиотек	27 мая

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет географии

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Соответствие учебных помещений требованиям охраны труда

Все учебные помещения МБОУ «СОШ № 3» соответствуют требованиям охраны труда, о чем свидетельствует акт приемки образовательного учреждения к новому учебному году, а также подтверждают следующие документы:

акт гидравлического испытания (опрессовки) отопительной системы (оформляется ежегодно перед началом отопительного сезона);

технический паспорт на здание МБОУ «СОШ № 3»; акт ревизии состояния системы воздушного отопления (оформляется ежегодно перед началом отопительного сезона);

протоколы проверки сопротивления изоляции проводов и заземления оборудования (оформляются ежегодно);

акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах биологии, информатики, физики,

химии, учебных мастерских (столярной и слесарной), кабинета обслуживающего труда (технологии), ОБЖ и общеучебных кабинетах;

акты проверки готовности зданий, территории и систем жизнеобеспечения МБОУ «СОШ № 3» к новому учебному году;

акты проверки готовности к новому учебному году кабинетов: информатики, физики, химии, биологии, учебных мастерских (столярной и слесарной), кабинета обслуживающего труда (технологии), ОБЖ и учебных кабинетов, в которых используются современные информационные технологии, спортивного зала, спортивных сооружений и спортивного инвентаря, пищеблока, технических подвальных помещений и др.

Все рабочие места МБОУ «СОШ №3» прошли специальную оценку условий труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных

источниках. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ СОШ № 3 образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ СОШ № 3.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;

- эффективность управления.

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы МБОУ СОШ № 3. Результаты участия в ВПР говорит о качественной подготовки обучающихся, особое внимание необходимо обратить на подготовку по английскому языку и обществознанию в 7 классах, по истории в 8 классах.

		4 класс		
Предмет/класс		Математика	Русский язык	Окружающий мир
оценки	5	23	13	3
	4	46	58	61
	3	27	26	35
	2	4	3	1
Качество знаний		69	71	64
Успеваемость		96	97	99

		5 класс			
Предмет/класс		Математика	Русский язык	Биология	История
оценки	5	21	13		11
	4	40	30	35	38
	3	29	44	50	39
	2	10	13	7	12
Качество знаний		61	43	43	49
Успеваемость		90	87	93	88

		6 класс					
Предмет/класс		Математика	Русский язык	Биология	История	Общество	География
оценки	5	6	9	0	2	15	2
	4	31	32	25	15	35	30
	3	48	48	63	68	35	61
	2	14	11	12	15	15	7
Качество знаний		37	41	25	17	50	32
Успеваемость		86	89	88	85	85	93

		7 класс							
Предмет/класс		Математика	Русский язык	Биология	История	География	Общество	Физика	Английский язык
оценки	5	0	4	2	4	4	4	2	8
	4	35	30	30	49	32	28	50	23
	3	48	57	61	43	55	51	39	50
	2	7	9	7	4	9	10	9	13
Качество знаний		45	34	32	53	36	32	52	31

Успеваемость	93	91	93	96	91	83	91	81
--------------	----	----	----	----	----	----	----	----

Предмет/класс	8 класс							
	Математика	Русский язык	Биология	История	География	Общество	Физика	
оценки	5	0	1	5	8	4	28	0
	4	7	2	1	4	31	36	6
	3	1	38	5	68	7	32	4
	2	2	9	0	12	8	4	0
Качество знаний	7	53	46	12	5	64	76	
Успеваемость	8	91	0	80	2	96	100	

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач а конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Выводы и рекомендации по разделу Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	759
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 человек 8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 человека 12,8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	415 человек 61%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		59 человек 9%
– федерального уровня		12 человек 2%
– международного уровня		8 человек 1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 человек 8,9 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			42/93%
– высшим педагогическим образованием			42/93%
– средним профессиональным образованием			3/7%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/7%	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			14 человек 37%
– первой		29 человека 62%	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			2 (5%)
– больше 30 лет		11 (26%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			1 (2%)
– от 55 лет		9 (21%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,4	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.