

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Шумерли Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 3»
протокол от
06 апреля 2021г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3»

Яргуни́н С.В.
Приказ О-26 от 06 апреля 2021г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ № 3» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «СОШ № 3» г. Шумерли Чувашской Республики
Руководитель	Яргуни́н Сергей Валерьевич
Адрес организации	429122, г. Шумерля, ул. Интернациональная, д.8
Телефон, факс	8(83536) 2-24-54
Адрес электронной почты	schoolshum3@yandex.ru
Учредитель	администрация города Шумерля Чувашской Республики
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 17.05.2012 № 965, серия РО № 046679
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2015 № 514, серия 21 А01 № 0000570; срок действия: до 29 апреля 2027 года

МБОУ «СОШ № 3» (далее – Школа) расположена в центре города Шумерля. Большинство семей обучающихся проживают в домах пятиэтажной застройки: 80 процент – рядом со Школой, 20 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, интерактивная образовательная онлайн платформа Учи.ру, платформа для проведения онлайн занятий ZOOM, электронный журнал «Сетевой город».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Наличие органов ученического самоуправления

Органом ученического самоуправления школы является ДШО «Планета МИК». Детское школьное объединение «Планета МИК» («Планета молодой интеллектуальной команды») была создана в МБОУ «СОШ № 3» в сентябре 2003 года.

Куратором объединения является заместитель директора по ВР Суркова А.С. Возрастной состав - 2-11 классы. Объединение имеет свой девиз, гимн, эмблему, флаг. Также как у любого объединения у «Планета МИК» есть своя нормативно – правовая база, цель и задачи.

Важно отметить, что деятельность объединения разделяется по направлениям. Таким образом, ребята могут заниматься тем, что им по душе. Руководители орбит – это ребята, наиболее отличившиеся в каком-либо роде занятий. Переизбрание председателя ДШО и руководителей орбит проходит 1 раз в три года в формате выборов (кандидаты представляют свою предвыборную кампанию, а ученики 5-11 классов выбирают наиболее достойного).

Представители ДШО участвуют не только в школьных мероприятиях и КТД, но и участвуют в заседаниях Управляющего совета школы наравне с родительской и педагогической общественностью.



Музей под открытым небом «Сурский оборонительный рубеж 1941–1942 гг.», проект реализуемый МБОУ «СОШ №3» с 2013 года. С 2016 года получил статус муниципального, так как вошел в число мест для туристического посещения.

Музей под открытым небом «Сурский рубеж обороны» расположен на территории Шумерлинского лесничества в г. Шумерля Чувашской Республики. Основная экспозиция музея - часть восстановленного сооружения около реки Сура, построенного на территории Чувашской и Мордовской АССР, предназначавшееся для задержки гитлеровских войск на подступах к Казани наравне с Казанским оборонительным рубежом. Продолжительность экскурсионного маршрута - 5 часов, общая протяженность - 8 км. Посещение бесплатное.



2 ноября неравнодушных к истории жителей Чувашской Республики собрала на гостеприимной Шумерлинской земле инициированная педагогами МБОУ «СОШ №3» города Шумерли военно-историческая реконструкция «Мобилизация на строительство».

Основной темой реконструкции стал подвиг обычных тружеников, возводивших Сурский оборонительный рубеж в тяжелейших условиях суровой зимы. 28 октября исполнилось 78 лет со дня начала строительства в Чувашии Сурского оборонительного

рубежа и Казанского обвода, которые были возведены за рекордные 45 дней и при участии до 100 тысяч человек ежедневно. В случае прорыва обороны Москвы они должны были защитить Родину от врага на подступах к Казани.

Так же нужно отметить, что данное мероприятие было приурочено к еще одному знаменательному событию - 1 ноября 1943 года Николай Тимофеевич Шашкин, Герой Великой Отечественной войны, проживавший в городе Шумерля, был награжден медалью и удостоен звания «Герой Советского Союза».

Общее руководство организацией и проведением реконструкции было осуществлено ГАУ ЧР ДО «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «ЮНИТЭКС» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, а так же отделом образования, молодежной и социальной политики администрации города Шумерля, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» города Шумерля, при поддержке МБУ ДО «Центр детского творчества» города Шумерля, Совета ветеранов города Шумерли, Шумерлинского отделения союза краеведов.

В реконструкции приняли участие около 200 представителей поисковых отрядов, кадетских классов и ВПК Чувашской и Мордовской Республик.

Посмотреть на необычное и захватывающее действие военных лет собрались сотни жителей города Шумерли и ближайших районов. К участию в реконструкции присоединились представители Московской региональной общественной организации «Товарищество офицеров «Сыны Отечества», труженики тыла и ветераны.



Главным достижением ОУ в 2020 году стало получение ежегодного **Гранта Главы Чувашии** в размере **200 тысяч**. Средства гранта пошли на обновление стендового материала и обновление экспозиций школьного этно-педагогического музея в части актуализации информации по поисковой деятельности школьного поискового отряда «Поиск», курируемого Ласс В.В., а также материалов, посвященных Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Отчет о деятельности поискового отряда «Поиск» за 2020 год

Поисковый отряд «Поиск», созданный в 2017 году, в 2020 году получил широкую известность в связи с объявленным в 2021 году Годом, посвященным трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Руководитель отряда – Ласс В.В. У отряда есть свой сайт, страница в ВК и в инстаграм:

- ✓ **Сайт ПО «Поиск»:** <http://www.sosh3-gshum.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4680&hry=4525/11195/296066>
- ✓ **Страница в ВКонтакте:** <https://vk.com/public173585438>
- ✓ **Страница в Instagram:** @surskii_rubeg_shum

В ходе восстановительных работ на Шумерлинском отрезке Сурского оборонительного рубежа, благодаря предоставленным архивным материалам местными краеведами: Кондратьевым Николаем Осиповичем и Пояндаевым Анатолием Никаноровичем, поисковым отрядом «Поиск», с волонтерской помощью пограничников «Шумерлинского пограничного братства», сотрудников МЧС города Шумерля, администрации города Шумерли:

1. дзот;
2. блендаж;
3. пулеметные гнезда;
4. вырыто около 260 м. окопов и переходных путей

Научно-практическая деятельность

01.03.20	Участие в научно-практической конференции на тему «Казанский рубеж: недописанная страница истории»	с. Большие Кайбицы республики Татарстан
18.09.20	Семинар-практикум по детско-юношескому туризму совместно с центром «Авангард» для представителей г. Шумерля, Шумерлинского и Порецкого районов	Шумерля, музей под открытым небом «Сурский рубеж»
20.10.20	Онлайн экскурсия по музею под открытым небом «Шумерлинский отрезок Сурского оборонительного рубежа» вместе с председателем Чувашского	онлайн

	регионального отделения РДШ в рамках Всероссийской экспедиции "Моя страна - моя Россия"(презентация экскурсионных мероприятий в музее под открытым небом «Сурский рубеж»)	
28.10.20	Межрегиональный круглый стол «Сурский и Казанский оборонительные рубежи» в Национальной библиотеке Чувашской Республики. (выступление Магулиной Д.А., руководителя музея школы)	Чебоксары
30.10.20	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 79-ой годовщине проведения работ по строительству Сурского и Казанского оборонительных рубежей	Шумерля
2-4.11.2020	Республиканский 3-х дневный семинар руководителей поисковых отрядов Чувашской республики	Чебоксары
12-15.11.2020	Торжественное закрытие Всероссийской акции «Вахта Памяти»	Петрозаводск
20.11.2020	Участники республиканского фестиваля школьных редакционных СМИ Чувашской Республики «Доброе слово»	

Участие в муниципальных, региональных, окружных, федеральных конкурсах, слетах и других мероприятиях и акциях

24.01.20	В МБОУ «СОШ №3» прошла встреча с поисковым отрядом из Буинской школы. Брейн-ринг, посвященный Году памяти и славы	Шумерля, МБОУ «СОШ №3»
04.03.20	Члены ПО «Поиск» МБОУ «СОШ №3» побывали на открытии выставки «Подвиг ратный, подвиг трудовой» в Чебоксарах	Государственный исторический архив Чувашской Республики в г. Чебоксары
13.03.20	Поисковый отряд МБОУ «СОШ №3» принял участие в открытии фестиваля муниципальных образований «Марафон 100-летия» в Шумерле, продемонстрировав отрывок из военно-исторической реконструкции «Зима 41-го года: невидимый подвиг в тылу»	Шумерля, д/к «Восход»
07.08.20	Между городами Алатырь и Шумерля идет обмен опытом по подготовке к Году трудового подвига строителей Казанского и Сурского оборонительных рубежей (посещение сотрудников музея из г. Алатырь)	Шумерля, музей под открытым небом «Сурский рубеж»
31.08.20	Акция «Велопробег к "Сурскому рубежу"»	Шумерля, музей под открытым небом «Сурский рубеж»
11.09.20	Республиканская поисково-историческая акция «#Сурскийрубежonfoot»	Шумерля, музей под открытым небом «Сурский рубеж»
09.10.20	Организация пленэра для представителей художественного отделения ДШИ №1 на месте музея	Шумерля, музей под открытым

	под открытым небом «Сурский оборонительный рубеж»	небом «Сурский рубеж»
10.10.20	Организация фотосъемки места сохранившихся очертаний окопов с квадрокоптера на Шумерлинском отрезке Сурского оборонительного рубежа с участием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МБОУ "СОШ №2"	Шумерля, музей под открытым небом «Сурский рубеж»
24.10.20	Организована выставка рисунков, посвященная «Строителям Сурского рубежа»	МБОУ «СОШ №3», Шумерля
26.10.20	Участие в торжественном мероприятии, посвященном трудовому подвигу строителей Сурского оборонительного рубежа на базе МАОУ «СОШ №59» с участием начальника управления образования администрации города Чебоксары Захарова Д.А., председателя ОО "Союз женщин Чувашии" Николаевой Н.А.	Чебоксары
28.10.20	Историческая реконструкция мобилизации на Строительство Шумерлинского отрезка Сурского оборонительного рубежа	Шумерля
27-28.10.20	Школа поисковика	Казань
30.10.2020	Межрегиональная акция по увековечиванию имен строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей «Дерево памяти» в музее под открытым небом «Шумерлинский отрезок Сурского оборонительного рубежа» (участники – представители республик Татарстан, Мордовия и Чувашия)	Шумерля
04.11.2020	Муниципальный конкурс макетов Сурского оборонительного рубежа	Шумерля
Ноябрь 2020	Международный открытый онлайн-конкурс чтецов. Кортунова Дарья, в номинации «Война для каждого своя» - 3 место (Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», Международный центр «Максимум»)	Онлай
Ноябрь 2020	Заочный этап Межрегионального фестиваля поисковой песни и агитбригад Ровесников следы	Казань

Экскурсионная работа

09.06.20	Встреча делегации из города Чебоксар, возглавляемая начальником управления образования администрации города Чебоксары Захаровым Дмитрием Анатольевичем
11.06.20	Обзорная экскурсия для представителей ГТРК «Чувашия», обозревателя газеты «Советская Чувашия» Казаковой О. и доцента кафедры Отечественной истории ЧГУ им. И.Н. Ульянова Широковой М.А
29.07.20	Музей под открытым небом «Сурский рубеж обороны» г. Шумерли представлен председателю Общественной организации «Союз женщин Чувашии»
	Проведена экскурсия для делегации из г. Алатырь: учитель истории МБОУ СОШ №3 И.Г. Сарбаева, сотрудники Алатырского краеведческого музея –

директор Т.А.Борисова, хранитель Е.В. Раздьяконова, методист О.А. Федорова.

Волонтерская работа

Опубликованы сведения, собранные путем посещения ветеранов лично или переданные через родственников, о строителях Сурского и Казанского рубежа:
<ul style="list-style-type: none"> • Степанова Наталия Степановна (04.09.1915-14.10.1994 гг.), уроженка в деревни Атлашево Чебоксарского района • Иванейкина (Максимова) Нина Афанасьевна (05.05.1927-02.07.2009 гг.), уроженка деревни Новые Отаи Красночетайского района • Прасковья Сергеевна Васильева • Василий Кондратьевич Симсов • Екатерина Михайловна Гаврилина • Зоя Егоровна Цыганова • Ольга Михайловна Фомина, уроженка Верхней Кумашки • Серов Владимир Николаевич (24.05.1925-), уроженец рабочего поселка Пильна Горьковской области • Лоскутова (Андрущак) Раиса Павловна (05.09.1916 г.р.), уроженка поселка разъезд Мыслец Шумерлинского района • Макаркина Вера Кузьминична (18.01.1928г.), уроженка Русские Атаи Красночетайского района • Сулимова Анна Федоровна (14.03.1925 г.), уроженка села Медяны Пильнинского района Горьковской области • Пояндаева Татьяна Ильинична (07.05.1923 -2018), уроженка села Наваты Нижегородской области
Ребята из "Поиска" провели уборку на братской могиле лётчиков, погибших в авиакатастрофе, на городском кладбище
Уход за пятью могилами на городском кладбище за останками ветеранов ВОв, чьих родственников уже нет в Шумереле
Уборка в городском Сквере Победы
Посещение ветеранов ВОв, тружеников тыла, ветеранов-узников концлагерей по г. Шумерля
Проводим работу по оцифровке личных дел старшего офицерского состава в шумерлинском военкомате.

Посещение мемориальных и памятных места за 2020 г.

Сквер Победы и монумент неизвестному солдату	г. Шумерля
Монументальный комплекс погибшим воинам	п. Атяшево респ. Мордовия
Братская могила летчиков, погибших во время авиакатастрофы в 1943 году	г. Шумерля
Памятник строителям Сурского рубежа недалеко от поселка Ясная Поляна в 100 метрах от моста через Суру	Республика Мордовия
Гранитный камень с мемориальной плитой эвакуированной из Москвы трехлетней Галине Керзиной	г. Чебоксары
Рубежа обороны Петрозаводска в 1941 г.	г. Петрозаводск
Монумент «Могила неизвестного солдата»	г. Петрозаводск
Памятник Герою Советского Союза Лизе Чайкиной	г. Чебоксары

Участие в раскопках и захоронениях останков участников Великой Отечественной войны

07.05.2019	Торжественное перезахоронение Лукина Николая Лукича, героически погибшего в годы Великой Отечественной Войны.	д. Орауши Вурнарского района
04.06.2019	Торжественное мероприятие, посвященное перезахоронению останков советского солдата, Шараськина Николая Семеновича	д. Шумерля, Шумерлинский район
14.10.2019	Участие в археологических раскопках, которые проходили на месте реконструкции Красной площади города Чебоксар	г. Чебоксары
01.11.2020	Приняли участие в торжественном захоронении останков старшего сержанта Меньшова Василия, доставленных из Республики Беларусь на родину в село Антипинка Порецкого района.	село Антипинка Порецкого района

Творческие конкурсы

Всероссийский уровень			
дата	название	ФИО	результат
02.12.20	Всероссийского конкурса "Творческая работа "Моя семья в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов"	Князькова К., 10	призер
Республиканский уровень			
16.11.20	Республиканский творческий конкурс, посвященный 25-летию заповедника «Присурский»	4В кл. (рук. Семаева О.А.)	1 место
10.11.20	региональный этап конкурса детских рисунков «Мои родители работают в полиции»	Александрова Кристина (рук. Князькова Е.А.)	1 место
05.11.20	Республиканский творческий конкурс для учащихся и педагогических работников образовательных организаций Чувашской Республики «Я голосую за МИР!»	Андрюшкина Ангелина (рук. Магулина Д.А.)	3 место
октябрь	Республиканский творческий конкурс «Солнечная Чувашия», посвященный 100- летию образования Чувашской автономной области	Князькова Ксения, 10	2 место
Октябрь - ноябрь	Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных организации Чувашской Республики	Князькова Ксения, 10	участие

01.10.2020	Республиканский конкурс «Герб моей семьи»	Чернова Кристина (рук. Нужнова Е.В.)	Диплом 1 место
Муниципальный уровень			
Окт.2020	Муниципальный этап конкурса рисунков «Все краски жизни мама для тебя»	Бадин Дмитрий, 4в	2 место
Нояб.2020	Городской дистанционный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья « Руками сотворим мы чудо»	Вихрева София, учащаяся «надомной школы»	3 место
9.10.2020	Муницип. этап республиканского конкурса «Национальная кукла, сделанная руками мамы»	Князькова Е.А.	1 место

Дистанционные конкурсы

Уровень	Дата	Название	ФИО	Результат
Россия	сентябрь	Литературный марафон «В мире сказок»	2а	1 место
Россия	октябрь	Викторина «Мир вокруг нас. Космос»	2а	1 место
Россия	ноябрь	Литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина»	2а	1 место

Научные конкурсы

Муниципальный			
04.12.20	Пресс-конференция «Конституции Чувашии – 20 лет» с участие депутатов городского собрания депутатов	Магулина Д.А	участие
Республиканский			
20.11.20	Республиканский фестиваль школьных редакционных СМИ Чувашской Республики «Доброе слово»	Атрашкин М. (рук. Ласс В.В.)	благодарность
16.11.20	Республиканская викторина на знание истории строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей	Магулина Д.А. Андрюшкина А.7 Б.	Сертификат участника <i>Приказ № 252 от 16.11.20</i>
Россия			
Дек.2020	Историческая интеллектуальная игра «Викторина Победа» о РДШ	Сетейкин Артем, 6б Кадеева Дарья, 6б (рук. Михайлова А.Г.)	1 место

17.11.2020	олимпиада «Совёнок-Ломоносов»	Баранова И. Ананьев С. Зверева С. Перепёлкина Д. (рук. Сорокина Т.Н.)	1 место 1 место 1 место 3 место
Межрегиональный			
28.10.20	Межрегиональный круглый стол: «Сурский и Казанский оборонительные рубежи: актуальные вопросы изучения и сохранения исторической памяти»	Магулина Д.А.	Благодарность <i>Приказ №01-53/341 от 06.11.2020</i>
30.10.20	Межрегиональная НПК, посвященная 79-ой годовщине проведения работ по строительству Сурского и Казанского оборонительных рубежей	Авдонина Мария, 4В (рук. Семаева О.А.) Князькова Кс., 10 кл. (рук. Князькова Е.А.)	2 место 1 место
Международный			
01.10.20	Международный конкурс исследовательских и научных работ педагогического портала "Солнечныйсвет"	Афошин Н., 11 Ермишин А., 11 (рук. Колесниченко Т.М.)	1 место

Олимпиады, интеллектуальные игры

уровень	дата	название	ФИО	результат
Международный	03.12.20	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Магулина Д.А. и 12 детей	Сертификат участника
	08.11.20	Международная онлайн- олимпиада «Фоксфорда», сезон XV-Базовый уровень	Батракова Варвара	Диплом I степени
Всероссийский	20.11.20	Олимпиада «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги тыла и фронта»	Магулина Д.А. и 15 детей	Сертификат участника
Межрегиональный	29.10.20	Межрегиональной интернет- олимпиаде «Языкознание и история развития чувашского языка»	Иванова Л.Н. и 10 детей	Сертификат БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразован ия Чувашии
Всероссийский	03.09.20	Всероссийская акция по проверке исторических знаний «Диктант Победы»	10 педагогов, 10 детей	Сертификат
Всероссийский	Октябрь 2020	Всероссийская олимпиада школьников «Совенок – Ломоносов»	Васина Кристина, 4В	1 место

Всероссийский	Ноябрь 2020	Всероссийская олимпиада «УмныйСлон» от МАН "Интеллект будущего"	Дмитриев Даниил	3 место
Республиканский	Ноябрь 2020	Республиканский конкурс проектов «Я – исследователь».	Суркова А., Ананьев, Спиридонова, 2б	Приглашены на очный тур
Всероссийский	Ноябрь 2020	Всероссийская олимпиада «Я-лингвист»	Евдокимова С., 7а	Диплом 2 место
Международный	3-8 ноября	Международная просветительская акция «БЭД»	Обучающиеся 7-9 классов	сертификаты
Республиканский	Декабрь 2020	Олимпиада ЧГПУ «Педпоезд 5+»	Ясков Е., Шестакова Е. Галкина В., Бабин Е. – 10кл	
Международная олимпиада	25.10.2020	Олимпиады проекта compeду.ru «Английский язык 6 класс» «Осенний фестиваль знаний 2020»	Игнатъев Александр (рук.Вердхан Н.В.)	3 место
Международная олимпиада	07.11.2020	«Олимпиада по английскому языку 5 класс» из серии олимпиад «Формула знаний»	Иванов Константин (рук.Вердхан Н.В.)	1 место

Социальная работа

Главная цель работы социального педагога в школе – это социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;

- Повышение уровня воспитательно–профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ПДН;
- Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

Основные направления деятельности:

- Социально-педагогическое наблюдение с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов.
- Социально-педагогическая защита прав ребенка.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.
- Социально-педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

В начале года составлен паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

В результате диагностики было выявлено:

1. Опекаемые дети - 7
2. Неполные семьи – 145 (158 детей обучается в школе)
3. Малообеспеченные семьи - 47 (64 ребенка)
4. Многодетные - Семей - 47 (68 детей обучается в школе)

Вся работа ведется совместно с классными руководителями, психологом школы.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали родителей.

Согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений.

С этой целью совместно с классными руководителями была проведена следующая работа:

В 1-2 классах проведены классные часы: «Права человека – мои права», «Думай, что делаешь».

В 3-4 классах классный час «Мои действия и последствия», «Без друга в жизни туго».

В 5 и 6 классах проводились беседы с детьми по профилактике правонарушений, беседы «Мир твоих увлечений», «Опасные игры», классный час «Здоровье - бесценное богатство»

Среди учащихся 8-9 классов беседы: «Можно ли быть свободным без ответственности», «За что и как ставят на учет», «Предупрежден, значит, вооружен» об опасности употребления наркотических средств.

«Уголовная и административная ответственность»

В 10 – 11 классах беседа «Уголовная и административная ответственность»

Инспектором по делам несовершеннолетних Кондратьевой М.Н. были проведены беседы по профилактике правонарушений с 5-11 классы.

Работа с детьми «группы риска»

В «группе риска» на начало учебного года 5 учащихся. В основном это дети из благополучных семей

– Ведется строгий контроль успеваемости по четвертям и за год каждого обучающегося

– Ведется контроль за посещением кружков в свободное время.

Все обучающиеся, состоящие на учете, вовлечены в кружки, внеклассные мероприятия.

Проводится индивидуальная работа с родителями по организации летнего отдыха и занятости каждого обучающегося.

Работа с неблагополучными семьями.

На учете по школе состоит 2 семьи. Проведено обследование жилищно-бытовых условий проживания этих семей. Санитарное состояние жилья у всех удовлетворительное

Организация горячего питания

В МБОУ «СОШ №3» реализуется проект по совершенствованию школьного питания, для этого созданы все условия.

В нашей столовой были проведены ремонтные работы, установлено современное оборудование и кухонная техника, поступила новая посуда.

Меню на каждый день составляют специалисты по школьному питанию ООО «Надежда». На школьном сайте размещается десятидневное меню, т.е. родители имеют возможность проследить, чем кормят их ребенка в школе и оценить разнообразие блюд. Питание действительно сбалансировано и составлено с учетом физиологических и возрастных особенностей школьников.

Для удобства родителей с января 2014 года введена автоматизированная форма оплаты за питание через платежные терминалы, школа включилась в проект «Школьная карта».

В школе реализуется программа совершенствования организации питания обучающихся и осуществления контроля за питанием, целью которой является создание в школе условий для организации и совершенствования качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

Ведется мониторинг питания классными руководителями 1-11 классов и социальным педагогом.

В школе охвачено горячим питанием 87% обучающихся. Из них льготное питание - 15 человек (9 детей с ОВЗ, получающих двухразовое питание, и 6 детей из малообеспеченных семей – На основании постановления администрации города Шумерля от 15.01.2020 г. № 16 «Об утверждении Положения об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Шумерля Чувашской Республики», на основании приказа отдела образования, молодежной и социальной политики администрации города Шумерля Чувашской Республики № 20 от 24.01.2020 г. «Об организации горячего питания обучающихся из семей, нуждающихся в социальной поддержке», в целях обеспечения социальной защищенности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Отсутствие случаев травматизма и заболеваний, связанных с нарушением санитарно-гигиенических норм и современного законодательства

- Случаев травматизма и заболеваний, связанных с нарушением санитарно-гигиенических норм и современного законодательства нет.

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования

Наличие специально оборудованных помещений для занятий по программам дополнительного образования разной направленности

В 2020 учебном году на организацию дополнительного образования в МБОУ «СОШ №3» выделено: 24 ч. в начальной школе, для организации дополнительной занятости в среднем звене – 27ч., а также 24 ч. на организацию предметных кружков.

Специально для проведения кружковой работы выделено 3 кабинета; профильные кружки проходят в специализированных кабинетах (география, физика, химия, история) по расписанию; для организации спортивных кружков используются возможности спортивного зала, спортивной площадки. Экологические кружки проходят в зимний период в школьном ботаническом саду, в летний период – на пришкольном участке. Для проведения кружков по робототехнике есть отдельный кабинет.

Учебный год	Количество детей посещающих				Общий охват дополнительным образованием в %
	на начало учебного года	школьные кружки	спортивные секции ФОК, ДЮСШ	ДШИ, ЦДТ, ДК «Восход», «Тик-так»	
2017-2018	763	744-97 %	289-39%	356-58%	97%
2018-2019	766	658-94%	24-26 %	318-47%	94 %
2019-2020	760	721-96%	280-38%	344-57%	96 %

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений</p> <p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет</p> <p>общее руководство Школой</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы общественного самоуправления, созданных в организации

Управляющий совет школы	Одна из моделей государственно-общественного характера управления школой. В его состав входят: представитель учредителя, директор школы, родители (от каждого уровня школы), учителя, представитель профсоюзной организации
-------------------------	---

	школы, представители ученического самоуправления.
Родительский комитет	Ежегодно избираемый орган школьного управления, основной задачей которого является защита прав учащихся, а также укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, местными органами управления и учащимися
ДШО «Планета МИК»	Орган ученического самоуправления, в состав которого входят лидеры каждого класса (2-11 классы)
Профсоюзная организация МБОУ «СОШ № 3»	Работа первичной профсоюзной организации состоит в том, чтобы установить взаимосвязь между работодателем и работниками, защищать трудовые и социальные интересы работников, оказывать правовую помощь в решении сложных вопросов, материальную поддержку, помогать в организации отдыха сотрудников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Советобучающихся и Управляющий совет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	765	766	742	730
	– начальная школа	295	304	307	304
	– основная школа	387	375	359	377
	– средняя школа	83	87	76	49

2	Количество учеников, оставленных				
	на повторное обучение:	–	1	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	1	1 (по состоянию здоровья)	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	1	1 (по состоянию здоровья)	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	3	2	4	–
	– средней школе	9	8	6	–

2	68	68	100	48	71	12	18						
3	74	74	100	56	76	12	16						
4	90	90	100	61	68	15	17						
Итого	232	232	100	165	71	39	17						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17 процентов (в 2019 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2018 – 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	67	67	100	37	55	9	13	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	32	56	8	14	0	0	0	0	0	0
7	82	82	100	41	50	10	12	0	0	0	0	0	0
8	78	78	100	43	55	10	13	0	0	0	0	0	0
9	80	79	99	32	41	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	364	363	99,7	185	51	41	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2019 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2018 – 9%), в 2019 году один обучающийся оставлен на повторный год по состоянию здоровья.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал

необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 86% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	32	32	100	22	69	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	38	86	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	60	79	10	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 28 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 51%), процент учащихся, окончивших на «5», стабильный 13 процентов (в 2019 было 13%).

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Результаты сдачи ЕГЭ

Предметы		Кол-во ученико в	Мин. граница	Средний балл	Максима льный балл по школе	Не прошли порог	80 баллов и более	90 баллов и более	100 баллов
история	2018	5	32	77	86	0	4	0	0
	2019	6	32	65	89	0	1	0	0
	2020	4	32	70	83	0	1	0	0
биология	2018	7	36	61	79	0	0	0	0
	2019	7	36	56,7	91	1	0	1	0
	2020	9	36	58	84	1	1	0	0
информатика	2018	5	40	60	70	0	0	0	0
	2019	3	40	36	59	1	0	0	0
	2020	3	40	55	81	1	1	0	0
русский язык	2018	41	24	78	96	0	11	7	0
	2019	42	24	76	98	0	10	8	0
	2020	43	36	75	96	0	11	4	0
математика проф.	2018	41	27	47	76	0	0	0	0
	2019	26	27	58	80	0	1	0	0
	2020	28	27	57	82	1	2	0	0
математика база	2018	41	7	17	20	0	«5» - 28, «4» - 11, «3» - 2		
	2019	16	6	16/4	19	0	«5»-9, «4»-4, «3»-3		
	2020	0	0	0	0	0	0		
химия	2018	9	36	61	76	0	0	0	0
	2019	8	36	61	95	1	0	2	0
	2020	5	36	80	100	0	2	0	1
физика	2018	13	36	50	78	0	0	0	0
	2019	17	36	48	68	0	0	0	0
	2020	8	36	56	81	0	1	0	0
обществознание	2018	23	42	68	93	0	0	3	0
	2019	21	42	66	96	1	1	2	0
	2020	21	42	66	95	2	2	3	0
английский язык	2018	3	22	65	79	0	0	0	0
	2019	5	22	89	96	0	2	3	0
	2020	4	22	73	87	0	2	0	0
литература	2019	2	32	84	94	0	0	1	0
	2020	6	32	60	84	0	1	0	0
география	2020	1	37	78	78	0	0	0	0

В 2020 году 1 обучающийся получил по результатам ЕГЭ по химии 100 баллов, 13 обучающихся набрали более 80 баллов и 7 – более 90 баллов.

Не прошли порог по биологии – 1 обучающийся, по информатике – 1 обучающийся, по профильной математике - 1 обучающийся, по обществознанию - 2 обучающийся.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ОГЭ обучающиеся 9 классов не писали. Один обучающийся оставлен на повторный год обучения по состоянию здоровья.

Итоги участия в муниципальном этапе ВОШ

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Право	1 победитель 1 призер	2 призера	1 победитель 5 призеров
Экология	2 победителя 1 призер	1 призер	0
Экономика	1 призер	0	0
Биология	1 победитель 1 призер	2 победителя	1 победитель 1 призер
Литература	1 победитель 4 призера	1 победитель 1 призер	1 победитель 1 призер
Информатика	0	0	0
География	1 победитель	2 победителя	1 победитель
Искусство (МХК)	1 победитель 1 призер	5 призеров	0
История	2 победителя 3 призера	2 победителя 1 призер	4 победителя 2 призера
Математика	2 победителя	0	1 победитель
Английский язык	2 победителя 4 призера	1 победитель 4 призера	1 победитель 4 призера
Физика	0	1 победитель 1 призер	0
Физическая культура	0	2 призера	1 победитель 6 призеров
Астрономия	0	0	0
Русский язык	1 победитель 2 призера	3 победителя 3 призера	1 победитель 2 призера
Химия	1 победитель	0	1 победитель
Обществознание	1 победитель 2 призера	1 победитель 3 призера	3 победителя 4 призера
ОБЖ	2 призера	4 призера	3 победителя 4 призера
Технология	1 победитель 5 призеров	7 призеров	2 призера
КРК	0	0	0
Чувашский язык и литература	3 призера	1 победитель 1 призер	0
ИТОГО	47	49	50

Результативность участия на республиканском этапе ВОШ за 5 лет

2016	2017	2018	2019	2020
1 победитель 1 призер	1 победитель	1 призер	1 победитель 2 призера	2 призера
МХК - Оськина Наталья, 9кл, призер, Полякова Альбина Викторовна	МХК - Яцкевич Александра, 9 кл, победитель, Полякова Альбина Викторовна	Право - Сетейкина Анастасия, 11 кл, призер, Разуваева О.В.	Биология - Максимова Ольга, 11 кл, призер, Егорова Роза Ивановна	Литература - Кайнова Ирина, 10 кл, призер, Самойлова Людмила Юрьевна
Литература – Куркова Наталья,			Литература - Масленникова	

									ву
2017	73	38	3	32	25	23	0	1	1
2018	79	44	0	35	41	39	0	1	0
2019	70	30	1	35	42	41	0	0	0
2020	80	16	1	62	44	39	4	1	

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокие. В 2020 году 78% выпускников 9 классов поступи в Ссузы по сравнению с 2019 годом (50%).

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, 44 учителя, 2 психолога, социальный педагог. В 2020 году было выделено 0,5 ставки дефектолога для работы с обучающимися с ОВЗ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2020 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 46 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Участие педагогического коллектива МБОУ «СОШ №3» в профессиональных конкурсах различного уровня

- 2020 году **призовое место** в республиканском конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «**Педагогический дебют - 2020**» завоевала учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3» **Михайлова Анастасия Геннадьевна**.



Международный			
Сентябрь 2020	Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Семаева О.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский			
10.12.2020	«Олимпиада Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС»	Вердхан Н.В.	1 место
декабрь	Росконкурс.РФ «Основы педагогического мастерства»	Саяпина Л.Ю.	победитель
Республиканский			
Окт.2020	Республиканский фотоконкурс «Чăваштĕнчи», посвященный 100-летию образования Чувашской автономии	Силова К.Е.	победитель
02.09.2020	Участие в республиканском педагогическом конкурсе разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»	Семаева О.А.	Сертификат участника
Муниципальный			
22-23.10.20	VIII открытый городской фестиваль педагогического мастерства среди молодых педагогов города Шумерля, посвященного памяти учителя английского языка Юклановой Н.В. «Учитель навсегда!»	Силова К.Е.	участник
06.03.2020	XI Ярмарка педагогических идей и образовательных проектов им. В.М. Шурыгиной	Мотова Н.А. Саяпина Л.Ю. Колесниченко Т.М.	граммоты

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35151 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- художественная литература - 9210 единиц;
- справочный материал - 250 единиц;
- объем учебного фонда – 15153 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3190 дисков; аудиовизуальные документы – 315. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет географии

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Соответствие учебных помещений требованиям охраны труда

Все учебные помещения МБОУ «СОШ №3» соответствуют требованиям охраны труда, о чем свидетельствует акт приемки образовательного учреждения к новому учебному году, а также подтверждают следующие документы:

акт гидравлического испытания (опрессовки) отопительной системы (оформляется ежегодно перед началом отопительного сезона);

технический паспорт на здание МБОУ «СОШ № 3»; акт ревизии состояния системы воздушного отопления (оформляется ежегодно перед началом отопительного сезона);

протоколы проверки сопротивления изоляции проводов и заземления оборудования (оформляются ежегодно);

акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах биологии, информатики, физики, химии, учебных мастерских (столярной и слесарной), кабинета обслуживающего труда (технологии), ОБЖ и общеучебных кабинетах;

акты проверки готовности зданий, территории и систем жизнеобеспечения МБОУ «СОШ № 3» к новому учебному году;

акты проверки готовности к новому учебному году кабинетов: информатики, физики, химии, биологии, учебных мастерских (столярной и слесарной), кабинета обслуживающего труда (технологии), ОБЖ и учебных кабинетов, в которых используются современные информационные технологии, спортивного зала, спортивных сооружений и спортивного инвентаря, пищеблока, технических подвальных помещений и др.

Все рабочие места МБОУ «СОШ №3» прошли специальную оценку условий труда.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления; • информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ СОШ № 3 образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям; • контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ СОШ № 3.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП • оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся;

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы МБОУ СОШ № 3. Результаты участия в ВПР говорит о качественной подготовки обучающихся в 5-х классах, особое внимание необходимо обратить на подготовку по биологии и обществознанию.

		5 класс		
Предмет/класс		Математика	Русский язык	Окружающий мир
оценки	5	40	13	19
	4	45	46	44
	3	11	27	33
	2	4	13	4
Качество знаний		86	60	63
Успеваемость		96	86	96

		6 класс			
Предмет/класс		Математика	Русский язык	Биология	История
оценки	5	4	13	0	4
	4	16	25	19	30
	3	25	30	59	59
	2	11	13	22	7
Качество знаний		35	47	18	33
Успеваемость		79	84	78	93

Предмет/класс	7 класс

		Математика	Русский язык	Биология	История	География	Обществознание
оценки	5	2	8	4	2	2	0
	4	9	33	25	29	31	14
	3	73	47	49	54	57	70
	2	16	12	22	15	10	16
Качество знаний		10	41	28	31	33	13
Успеваемость		95	88	77	85	94	84

Предмет/класс	8 класс							
	Математика	Русский язык	Биология	История	География	Обществознание	Физика	
оценки	5	3	2	0	16	0	5	8
	4	18	28	20	29	19	26	22
	3	65	54	40	43	68	49	62
	2	14	16	40	12	13	20	8
Качество знаний		21	29	20	45	19	30	33
Успеваемость		86	84	60	88	88	79	92

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на уровень. Выводы и рекомендации по разделу Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Рассмотрено и принято на заседании
педсовета МБОУ «СОШ № 3»
г. Шумерли Чувашской Республики
протокол № 6 от 06.04.2021 г.
утверждено приказом директора
от 06.04.2021 г. № 26

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Шумерли Чувашской Республики

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	726
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек 2%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 человек 5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 человек 14%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437 человек 61%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		75 человек 10%
– федерального уровня		15 человек 2%
– международного уровня		7 человек 1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 человек 10,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	1 человек 0,13%

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	72/46
– с высшим образованием		50/43
– высшим педагогическим образованием		49/43
– средним профессиональным образованием		17/3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 человек 39%
– первой		22 человека 48%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 человека 9%
– больше 30 лет		9 человек 19,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 человека 6,5%
– от 55 лет		10 человек 22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 человек 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	50 человек 100%

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МБОУ «СОШ № 3» г. Шумерли



С.В.Яргунин