

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Шумерли Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Директор МБОУ «СОШ № 3»
протокол от
27 марта 2020 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3»
Яргуниин С.В.
приказ от 06 апреля 2020 г. № 28



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ № 3» за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «СОШ № 3»
Руководитель	Яргуниин Сергей Валерьевич
Адрес организации	429122, г. Шумерля, ул. Интернациональная, д. 8
Телефон, факс	8(83536) 2-24-54
Адрес электронной почты	schoolshum3@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование – город Шумерля Чувашской Республики
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 17.05.2012 № 965, серия РО № 046679
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2015 № 514, серия 21 А01 № 0000570; срок действия: до 29 апреля 2027 года

МБОУ «СОШ № 3» (далее – Школа) расположена в центре города Шумерля. Большинство семей обучающихся проживают в домах пятиэтажной застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Шумерли Чувашской Республики (далее –

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа за 2019 год

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

1. В 3-11 классах в образовательном учреждении прошли классные часы, где говорилось о здоровом образе жизни и о вреде употребления Снюсов, ПАВ, курение сигарет и распитие спиртных напитков.

2. В МБОУ «СОШ №3» прошли общешкольные собрания темой которых стало воспитание у наших детей навыков безопасного поведения.

По первому вопросу выступил директор школы №3 Яргунин С.В., который рассказал о деятельности образовательного учреждения. Так же напомнил о безопасном поведении в дни школьных каникул.

По второму вопросу выступила, специалист наркологического диспансера, которая довела до родителей важную информацию о недопущении употребления наркотических веществ подростками.

3. Слово «наркомания» происходит от греческих слов «нарко» - сон, оцепенение, онемение и «мания» - страсть, безумие. Это общее название болезней, которые проявляются во влечении к постоянному приему наркотических средств, вследствие стойкой психологической и физической зависимости от них.

Под действием наркотика человек теряет разум, чувство реальности, становится сумасшедшим. Он совершает преступления, не отдавая себе в этом отчета. Он готов к самоубийству. Доза наркотика делает его опасным для окружающих и для самого себя.

Специалист наркологического диспансера в 8-9-х классах провела профилактическое мероприятие целью которого было:

- профилактика вредных привычек у учащихся среднего звена;
- разъяснить негативное влияние наркомании на здоровье молодых людей;
- раскрыть последствия наркомании для здоровья человека, показать актуальность и значимость проблемы наркомании, как для отдельной личности, так и для общества;
- побуждать детей к сопротивлению вредным привычкам, учить противостоять давлению сверстников;
- развивать критическое мышление; воспитывать активную жизненную позицию

Отчет о реализации Плана мероприятия «дорожной карты» по профилактике детской смертности от внешних причин, в том числе профилактика суицидального поведения в МБОУ «СОШ №3»

1. В МБОУ «СОШ №3» организовано социальная и психологическая, медицинская и иная помощь семьям, находящимся в ТЖС.

2. Своевременно информируются органы профилактики о фактах нахождения детей в социально опасном положении.

3. На постоянной основе ведется сбор документов о семьях находящихся в ТЖС.

4. Ведутся постоянные беседы с законными представителями о безопасности детей.

5. В каникулярное время по графику посещаются семьи стоящие на учетах ВШК, ПДН, КДН совместно с сотрудниками полиции, центра социального обслуживания помощи семье и детям, КДН и сотрудниками пожарной службы.

6. Разработан «План мероприятий в МБОУ «СОШ № 3» по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних на 2019 – 2020 учебный год»

Отчет о мерах по предупреждению правонарушений, антиобщественных действий и недопущение преступлений связанных с хищениями чужой собственности.

1. На постоянной основе сотрудниками ПДН проходят профилактические беседы: об ответственности за совершение административных правонарушений и преступлений, запрете на употребление наркотических и психотропных веществ, СНЮСов, курение сигарет, распитие спиртных напитков, о запрете посещения заброшенных зданий и сооружений, соблюдение комендантского часа, соблюдение ПДД, затронули тему о профилактике мошенничества, сохранности имущества, в том числе велосипедов.

2. Классными руководителями проводятся инструктажи с обучающимися 1 раз в четверть и по необходимости.

Волонтерство и патриотическая работа

Организация работы в МБОУ «СОШ № 3» по вовлечению молодежи в деятельность общественных объединений. Реализация регионального проекта «Социальная активность граждан».

В рамках реализации национального проекта «Образование» школа реализует региональный проект «Социальная активность».

Основной акцент в реализации данного проекта направлен на развитие волонтерского движения. В школе сформирован и ведется школьный реестр– получателей «Личных книжек волонтера». Дети имеющие «Личную книжку волонтера» имеют дополнительные бонусы при поступлении в высшие учебные заведения.

Основными направлениями волонтерского движения в школе является:

- оказание социально-психологической помощи детям;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование культуры и толерантности в молодежной среде и обществе;
- охрана окружающей среды.

У школьных волонтеров приоритетом является участие в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость: акции «Чистый родник», «Чистый берег». В 2019 году в этих акциях приняло участие 140 волонтеров.

В этом учебном году волонтерами школы были посажены новые саженцы ели 10 штук на территории школьного двора.

Члены волонтерского движения были участниками трудовой бригады, где в течение десяти дней ребята приводили в порядок территорию школы, города. Приняли участие в акции «Чистый двор», «Экологический субботник». Добровольцы волонтерского отряда разбили клумбы с цветами у школы.

Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан как престарелые люди. Дважды в год волонтерским объединением «Добро своими руками» проводилась акция «Уважай старость». Ребята оказывали помощь в благоустройстве домов участников ВОВ. Волонтеры помогают ветеранам и гражданам пожилого возраста, оказывают посильную помощь в посадке огорода и уборке урожая. Проводят благотворительные концерты в центре социального обслуживания населения ко дню пожилого человека.

Каждой весной, во всех образовательных организациях проводится акция «Обелиск». За нашей школой закреплен Обелиск, расположенный на территории городской больницы и посвященный медицинским работникам, участвовавшим в ВОВ. Волонтеры убирают мусор, облагораживают территорию, сажают цветы.

В этом году мы создали отряд волонтеров «Волонтеры - медики» из числа детей, которые планируют связать свое дальнейшее обучение с медициной.

Волонтерами-медиками было проведено более 20 мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, на противодействие употреблению различных психоактивных веществ, табака, алкоголя, наркотиков, что является наиболее эффективной формой профилактической работы в молодежной среде. Ежегодно проводится круглый стол, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом, к организации и проведению непосредственно имеют отношение волонтеры.

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов волонтерским отрядом было проведено уже более 15 мероприятий.

В сентябре ребята приняли участие в субботнике по благоустройству памятного места «Обелиск Победы», по благоустройству Братской могилы. В ноябре приняли участие в реконструкции «Сурского рубежа».

В акции «От сердца к сердцу» приняли участие дети, родители, педагоги. Происходит сбор одежды и канцелярских товаров для детей, находящихся в ТЖС, так же для них устраиваются благотворительные концерты.

Участие школьников в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как обществу, так и самим волонтерам, которые

посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, подтверждая на деле свои моральные принципы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное - 180 человек
- социально-педагогическое - 143 человек
- техническое - 15 человек
- туристско-краеведческая 144 человек
- художественное - 134 человек
- физкультурно-спортивное - 20 человек

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	На конец 2019 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	743	765	766	760
	– начальная школа	304	295	304	310
	– основная школа	373	387	375	369
	– средняя школа	66	83	87	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	1	
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	1	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	6	3	2	–
	– средней школе	4	9	8	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе 7 человек.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: чувашский, русский», «Родная литература: чувашская, русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	77	77	100	48	62	10	13	0	0	0	0	0	0
3	91	91	100	48	53	13	14	0	0	0	0	0	0
4	70	70	100	33	47	9	13	0	0	0	0	0	0
Итого	238	238	100	129	54	32	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2018 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2018 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

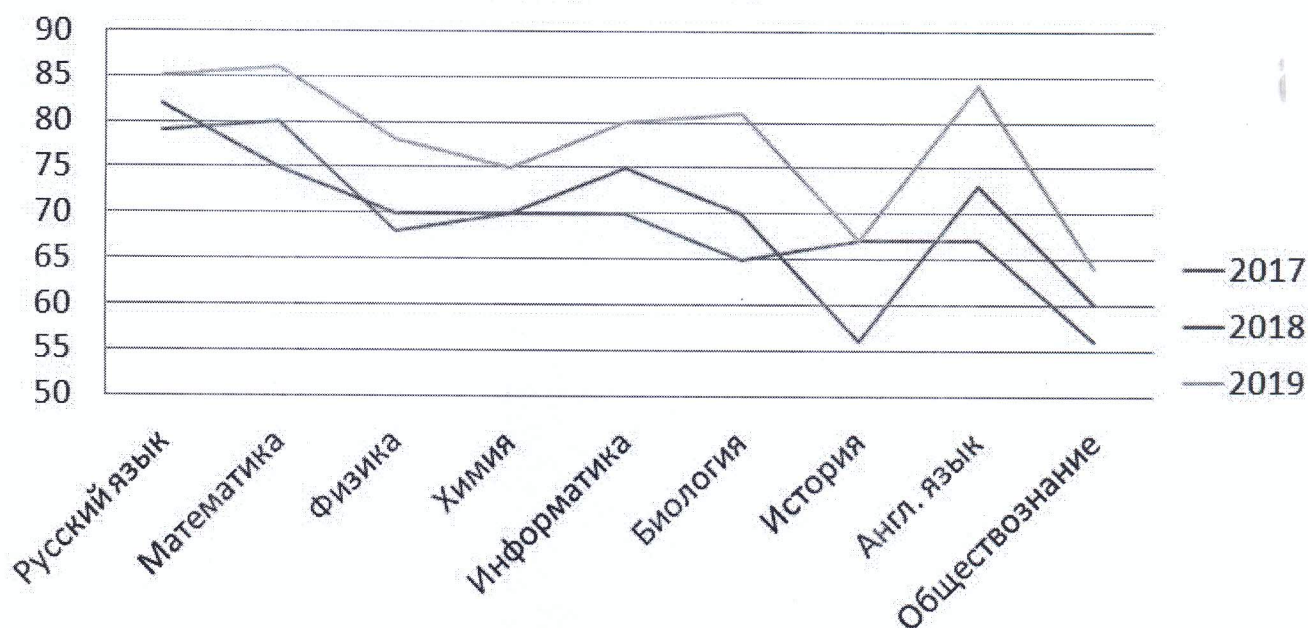
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 1 процент (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2018 было 19%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предметы		Кол-во учеников	Мин. граница	Средний балл	Максимальный балл по школе	Не прошли порог	80 баллов и более	90 баллов и более	100 баллов
история	2017	6	32	57	72	0	0	0	0
	2018	5	32	77	86	0	4	0	0
	2019	6	32	65	89	0	1	0	0
биология	2017	5	36	75	79	0	0	0	0
	2018	7	36	61	79	0	0	0	0
	2019	7	36	56,7	91	1	0	1	0
информатика	2017	1	40	61	61	0	0	0	0
	2018	5	40	60	70	0	0	0	0
	2019	3	40	36	59	1	0	0	0
русский язык	2017	25	24	76	91	0	7	2	0
	2018	41	24	78	96	0	11	7	0
	2019	42	24	76	98	0	10	8	0
математика проф.	2017	18	27	52	74	0	0	0	0
	2018	41	27	47	76	0	0	0	0
	2019	26	27	58	80	0	1	0	0
математика база	2017	25	3	16	30	0			
	2018	41	7	17	20	0	«5» - 28, «4» - 11, «3» - 2		
	2019	16	6	16/4	19	0	«5»-9, «4»-4, «3»-3		
химия	2017	6	36	64	76	0	0	0	0
	2018	9	36	61	76	0	0	0	0
	2019	8	36	61	95	1	0	2	0
физика	2017	8	36	47	59	0	0	0	0
	2018	13	36	50	78	0	0	0	0
	2019	17	36	48	68	0	0	0	0
обществознание	2017	13	42	62	76	0	0	0	0
	2018	23	42	68	93	0	0	3	0
	2019	21	42	66	96	1	1	2	0
английский язык	2017	2	22	72	76	0	0	0	0
	2018	3	22	65	79	0	0	0	0
	2019	5	22	89	96	0	2	3	0
литература	2019	2	32	84	94	0	0	1	0

Средний балл по ЕГЭ



В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 25 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 68 до 78).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

предмет	год	всего	ср.балл	2	3	4	5
история	2018	3	3,6	0	1	2	0
	2019	0	0	0	0	0	0
биология	2018	19	3,63	1	7	9	2
	2019	7	3,42	0	4	3	0
литература	2018	2	3,5	0	1	1	0
	2019	4	5	0	0	0	4
информатика	2018	34	3,38	2	19	11	2
	2019	44	3,43	6	17	17	4
русский язык	2018	79	4,34	0	9	34	36
	2019	70	4,3	1	10	26	33
математика	2018	79	3,56	4	37	27	11
	2019	70	3,5	7	25	34	4
химия	2018	14	4,35	0	2	5	7
	2019	11	4,45	0	0	6	5
физика	2018	10	3,8	0	2	8	0
	2019	14	3,57	0	6	8	0
обществознание	2018	51	3,23	4	27	19	0
	2019	48	3,22	9	19	20	0

англ.язык	2018	9	4,33	0	2	2	5
	2019	4	4,25	0	0	3	1
география	2018	15	3,8	2	4	4	5
	2019	8	3,75	0	3	4	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Незначительно уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 58 процентов, по сравнению с 2018 годом. Один обучающийся оставлен на повторный год обучения.

В 2019 году учащиеся 9-х классов вновь сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	73	38	3	32	25	23	0	1	1
2018	79	44	0	35	41	39	0	1	0
2019	70	30	1	35	42	41	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагога, из них 1 – внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33436 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- художественная литература - 9210 единиц;
- справочный материал - 250 единиц;
- объем учебного фонда – 13438 единиц.

Рассмотрено и принято на заседании
педсовета МБОУ «СОШ № 3»
г. Шумерли Чувашской Республики
протокол № 9 от 27.04.2020 г.
утверждено приказом директора
от 06.04.2020 г. № 28

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Шумерли Чувашской Республики

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	760
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек 1,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человек 2,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 человек 18%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	432 человек 58%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		75 человек 10%
– федерального уровня		15 человек 2%
– международного уровня		7 человек 1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 человек 10,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 человек 0,13%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	71/44
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 человек 38,6%
– первой		22 человека 50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 человек 13,6%
– больше 30 лет		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 человек 13,6%
– от 55 лет		8 человек 18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	49 человек 100%

